

Skola Publika di New Bedford

Planu di Prevenson y Intervenson di

Intimidason/*“Bullying”*

SUMARIU

I. INTRODUSON/LIDERANSA	2
II. FORMASON Y DESENVOLVIMENTU PROFISIONAL.....	4
III. ASESU DI RIKURSU Y SERVISU.....	6
IV. ATIVIDADI AKADEMIKU Y NAU AKADEMIKU.....	7
V. POLITIKA Y PROSEDIMENTU PA DINUNSIDA Y RISPONDE INTIMIDASON <i>“BULLYING”</i> Y VINGANSA.....	9
VI. KOLABORASON KU FAMILIA.....	15
VII. PROIBISON KONTRA INTIMIDASON <i>“BULLYING”</i> Y VINGANSA.....	16
VIII. SISTEMA DI REZOLUSON DI PROBLEMA.....	16
DIFINISON.....	16
RELASON KU OTUS LEI.....	17
ANEKSU A: Formulariu di Rilatoriu di Distritu	

Dizenvolvimentu di Planu

Na mes di Dizenbru di 2022, foi revistu pa lider di Distritu pa rifleti Kapitulu 86 di Lei di 2014, que altera G.L.c.71, §370 (lei jeral), estatutu kontra intimidason “bullying”, y foi asinadu dia 24 di Abril di 2014.

I. LIDERANSA

A. Envolvimento Publiku na Dizenvolvimentu di Planu

Konformi ezijidu pa M.G.L. c. 71, § 37O (lei jeral), kel planu li foi dizenvolvidu en konsulta ku, funzionariu di skola, pesual di apoiu profisional, adiministrador, reprezentanti di komunidadi, pai/mai, y guardian. Pai/Mai, kontinua ta ten mas oportunidadi di komenta na dizenvolvimentu di planu atraves di reunion di PTO (Organizason di Pai/Mai y Profesor) y reunion di konselhu skolar. Y ainda, komite di skola ta reve planu kada anu o ku mas frekuensia y ta ten avizu y un periudu di komentariu publiku antis di planu ser adotadu pa komite di skola o autoridadi ekivalenti.

B. Avaliason di nesesidadi y rikursu

Kel planu li e un prujuetu di Skola Publika di New Bedford pa midjora nos kapasidadi di privini y risponde problema di intimidason “bullying” dentu di kontestu di otu inisiativa di un anbienti skolar saudavel. Komu parti di prosesu di planeamentu, “Task- Force” (grupu di pesoa pa es tarefa), ku kontribuison di familia y funzionariu:

- Avalia si programa y pratika atual sta adekuadu, reve nos politika y pratika atual en relason a lejislaslon anterior/alteradu konsiderandu formason resenti y midjor pratika
- Reve informason disponivel sobri intimidason “bullying” y incidenti di konportamentu na nos distritu
- Avalia rikursu disponivel, inkluindu kuriklu, programa di formason, y servisu di saudi konportamental atualmenti disponivel y uzadu pa distritu.

Kel prosesu di mapa li ta djuda distritu identifika falta di rikursu y aria di mas nesesidadi. Ku bazi nes diskuberta, distritu dja reve nos politika y prosedimentu; parseria stabelesidu ku ajensia di komundadi, inkluindu aplikason di lei, y stabelese prioridadi pa midjora rikursu di kuriklu y formason.

Mas avaliason di nesesidadi ta bai konsentra na populason mas instavel y asuntu mas difisil na prediu di skola, na instalason di skola, o na autokaru di skola pa analizi di incidenti jeradu na kada skola. Kes informason li ta bai ser analizasu pa konselhador na kada skola ate fin di terseru periudu di avaliason. Kontribuison di studanti tanbe ta ser pedidu atraves di peskiza y otus meu. Rizultadu di informason y kontribuison ta bai ser uzadu pa identifika padron di konportamentu y aria di preokupason, y ta informa tomada di disizon pa privini stratejia inkluindu, mas ka limitadu a: supervizion di adultu, dizenvolvimentu profisional, kuriklu adekuadu a idadi y servisu di apoiu na skola.

A partir di anu skolar di 2015-2016, pelumenu un bes a kada kuatu anu, distritu ta adiministra un peskiza studentil dizenvolvidu pa Departmentu di Ensinu Primariu y Intermediu pa avalia anbienti di skola y orijen, prevalensia y gravidadi di intimidason “bullying” na skola.

Mas ainda, skola y distritu ta informa tudu anu insidenti di intimidason “bullying” pa Departamentu.

C. Planeamentu y Supervizon

Kes siginti skola y lider di distritu ta ser responsavel pa tarefa diklaradu nes Planu:

- 1) Resebe dinunsia di intimidason “bullying”: Diretor di Ensinu Primariu, y Asistenti di Diretor di ensinu Sekundariu.
- 2) Kodje y analiza informason di tudu prediu y/o skola sobri intimidason “bullying” pa avalia problema atual y pa medi midjor rizultadu: Diretor di Ensinu Primariu, y Asistenti di Diretor di ensinu Sekundariu.
- 3) Reve y monitora prosesu pa rejistru y segmentu di insidenti y pa asesa informason relasionadu ku pesoa alvu y pesoa agresor: Diretor di ensinu Primariu, y Asistenti di Dretor di ensinu Sekundariu y Jerenti di servisu “Wrap Around”.
- 4) Planeamentu pa dizenvolvimentu profisional kontinuadu ki e ezijidu pa lei: Superintendenti y Diretor.
- 5) Apoio di planeamentu ki ta risponde nesesidadi di pesoa alvu y pesoa agresor: Konselhador y Konselhador di Adaptason di Skola.
- 6) Skodje y implementa kuriklu ki skola o distritu ta uza: “Task-Force” (grupu di pesoa pa es tarefa) ku aprovason di Diretor di Saudi y Atletismu, Superintendenti y Komite di Skola.
- 7) Atualiza y reve politika y protokolu di Planu, inkluiindu un politika di seguransa di Internet, y dezigna funzionariu-xavi pa ser responsavel pa implementason di politika y protokolu di Planu: Superintendenti y Komite di Skola.
- 8) Altera manual di kodigu di konduta/konportamentu di studenti y funzionariu: “Task-Force” (grupu di pesoa pa es tarefa).
- 9) Lidera sforsu di pai/mai o di envolvimentu di familia y elabora material informativu pa pai/mai: Superintendenti y Diretor.
- 10) Reve y atualiza Planu en kada dos anu: “Task-Force” (grupu di pesoa pa es tarefa)

D. Diklarason di Prioridadi

Komite di Skola Publika di New Bedford ta akredita ma privini intimidason “bullying”, asediu pa meiu ilettroniku “cyberbullying”, asediu y/o vingansa e fundamental pa kria y mante un ambienti y kultura skolar seguru y pozitivu, ki pur otu ladu ta apoia altu nivel di aprendizaji, ta aumenta envolvimentu skolar, ta respeta direitu di tudu grupu y individu, y propozitadamente ta kria komunitadi. Komite ta spera ma tudu menbru di komunitadi ta trata kunpanheru di manera sivilizadu y ku rispetu, independentimenti di diferensa.

Nu sabe ma algun studanti pode ser frajil pa ser alvu di intimidason “bullying”, asediu o provokason ku bazi na karateristika real o persebedu inkluiindu rasa, kor, religion, asendensia (orijen), nasionalidadi, jeneru, kondison sosio-ekonomiku, sen tetu, kondison akademiku, identifikasiyon o spreson di jeneru, aparenzia fizika o difisiensi sensorial, o pa asosiadu ku pesoa ki ten o ta parsi ma ten mas di un des karateristika. Skola y distritu ta identifika pasu ki ta tomadu pa kria un ambienti seguru, di apoiu pa populason mas instavel na komunitadi di skola, y da tudu studenti abilidadi, konhesimentu, y strategia di privini, intimidason “bullying”, asediu, o provokason.

II. FORMASON Y DIZENVOLVIMENTU PROFISIONAL

Distritu di Skola Publika di New Bedford sta konprometedu en fornesi un dizenvolvimentu profisional kontinuadu pa tudu funzionariu. Planu ta reflete ezijensia di M.G.L. c. 71 §370(lei jeral), fornesendu dizenvolvimentu profisional kontinuadu pa tudu funzionariu, inkluindu ma ka limitadu a, edukador, administrador, konselhador, enfermera di skola, funzionariu di kantina, zelador(kontinu), kondutor di autokaru, trenador di disportu, konselhador di atividades fora di kuriklu y paraprofisional (asistenti di profesor).

A. Formason Anual di funzionariu sobri Planu

Formason Anual sobri Planu ta kontise pa tudu funzionariu di skola antis di primeru dia di kada anu letivu. Formason ta inklui responsabilidadi di funzionariu di akordu ku Planu, un vizon jeral di etapa ki Diretor o pesoa dezignadu ta sigi ora ki resebe un dinunsia di intimidason “bullying” o vingansa, y un vizon jeral di kuriklu di prevenson ki ta ser oferesidu pa tudu grau di tudu kola di distritu. Funzionariu ki kontratadu dipos di anu letivu debe partisipa na formason di skola dadu pa diretor o pesoa dezignadu duranti anu letivu ki es foi kontratadu. Funzionariu novu ta reve y aprova en partisipa nes formason.

Otus aria di formason ta ser fornesidu ku bazi na nesesidadi y preokupason identifikadu pa skola y funzionariu di distritu. Enkuantu kondutor di autokaru ta ser trenadu pa ses empregador, Skola Publika di New Bedford ta insertiva tudu kondutor di autokaru a partisipa na formason di distritu.

B. Dizenvolvimentu profisional kontinuadu

Objetivu di dizenvolvimentu profisional e stabelese un intendimentu kumun di feramenta nesesariu pa funzionari kria un ambienti di skola ki ta promove seguransa, komunikason sivil, y rispetu pa diferensa. Dizenvolvimentu profisional ta aumenta abilidadi pa funzionariu pa privini, identifika y responde intimidason “bullying”. Konformi ezijidu pa M.G.L. c. 71, § 37O (lei jeral), kontiudu di dizenvolvimentu profisional di tudu skola y distritu ta ser informadu pa peskiza y ta inklui informason na:

- (i) stratejia adekuadu pa dizenvolvimentu (o idadi-) pa privini intimidason “bullying”; stratejia adekuaku pa dizenvolvimentu (o idadi-) pa intervension immediatu, efikas pa kaba ku incidenti di intimidason “bullying”;
- (ii) informason sobri interason konpleksu y di poder differenti pode kontise entri un agresor, pesoa alvu y tistimunhu di intimidason “bullying”;
- (iii) rizultadu di peskiza sobri intimidason “bullying”, ta inklui informason sobri kategoria spesifiku di studenti ki ten mostradu ma sta partikularmenti na risku di intimidason “bullying” na ambienti di skola;
- (v) informason sobri okorensia y orijen asediou pa meiu ilettroniku “cyberbullying”; y
- (vi) Problema di seguransa na Internet rilasionadu ku asediou pa meiu ilettroniku “cyberbullying”.

Dizenvolvimentu profisional tanbe ta aborda manera di privini y responde intimidason “bullying”, asediou y vingansa pa studenti ku difisiensia ki debe ser konsideradu pa ora di dizenvolve IEPs (Programa di Edukason Individualizadu) di studenti. Kel li ta inklui konsentrason partikular na nesesidadi di studenti ku autismu o studenti ki se difisiensia ta afeta dizenvolvimentu di abilidadi sosial.

Otus aria identifikadu pa skola y distritu pa dizenvolvimentu profisional ta inklui:

- promove y uza modelu di linguajen di modelu rispetozu;
- promove konprension y rispetu pa diversidadi y diferensa;
- konstrui rilasionadu y komunika ku familia;
- jeri konstrutivamenti konportamentu di sala di aula;
- uzandu strategia di konportamentu positivu;
- aplika pratika disciplinar konstrutivu;
- ensinandu abilidadi pa studenti, inkluindu komunikason pozitivu, kontrola raiba y empatia pa otus;
- envolvendu studenti na tomada di disizon di skola o planeamento di sala di aula; y
- mante un sala di aula seguro y ku kuidadu pa tudu studenti

C. Avizu pur skritu pa funzionariu

Distritu di skola ta fornese tudu funzionariu un avizu pur skritu anualmenti sobri Planu atraves di publikason di informason sobri Planu, inkluindu sekson rilasionadu ku responsabilidadi di funzionariu, na manual di funzionariu di skola o en publikason serapadu.

III. ASESU A RIKURSU Y SERVISU

Un aspetu fundamental pa promove ambienti pozitivu na skola e garanti ki nesesidadi emosional ki ka sta klaru di pesoa alvu, agresor, familia, y otus sta ser atendidu.

A. Identifikandu rikursu

Atualenti distritu ten/iza siginti rikursu pa fornese konsulta ku konselhador y otus servisu pa pesoa alvu, agresor, y familia:

- Konselhador di Orientason di Ensinu Intermediu y Sekundariu
- Konselhador di Adaptason Skolar en tudu nivel di ensinu
- Kordenador di “Wrap Around” di Skola Intermediu
- Ofisial di Rikursu Skolar(Ensinu Intermediu y Sekundariu)
- Enkaminha pa Servisu di Kriansa y Familia “*Child & Family Services*”
- Enkaminha pa Tribunal di Juventudi di New Bedford
- Enkaminha pa Sentru di Mudjer di New Bedford “*N.B. Women’s Centers*”, Mediku Lokal, y otus Ajensia di fora di skola

“Task-Force” (grupu di pesoa pa es tarefa) di distritu, ku ajuda di txeu funzionariu, ta izamina si kes rikursu li e efikas y sufisienti. Alen di avalia si ekipa y programa e adekuadu, “Task-Force” (grupu di pesoa pa es tarefa) ta reve variu programa ki dja sta ta funsiona ku intenson di apoia un ambienti skolar pozitivu atraves di un konsentrason na intervension mas sedu y servisu intensivu.

Asin ki mapa di rikursu sta konpleteu, distritu ta dizenvolve rekomendason y medida di ason pa prenxo quaker fadja di rikursu y di servisu. Kel li pode inklui ason, sima adota novu kuriklu, reorganizason di funzionariu, stabelesimentu di ekipa di planeamento di seguransa, y identifikason di otus ajensia ki pode fornese servisu.

B. Konsiderason Spesial pa Konselhamentu y otus servisu

Distritu ta ten ajuda di siginti funzionari/ajensia komu ajuda pa fornese konselhamentu adekuadu linguistiku y kulturalmenti y outus servisu pa studenti o familia afetadu pa intimidason “bullying”:

- Profesor di ELL(Studanti di lingua Ingleza) di distritu
- Psikolugu Bilingi di Skola
- Servisu di Kriansa y Familia
- Sentru di Atendimento pa Imigranti

Kes rikursu li pode djuda identifika nesesidadi uniku di studenti y familia linguistiku y kulturalmenti. Tanbe pode djudaa traduzi, oralmenti, vizualmenti, o pur skritu kualker komunikason entri skola y studenti o ses familia.

Alen di funzionari di distritu, Ajensia di Servisu Komunitariu di Kriansa y Familia ta ser fonti primariu di servisu pa studenti ki ta kualifika pa “Medicaid”.

Siginti funzionari/prestador di servisu pode asisti na dizenvolvimentu di planu di seguransa pa studenti ki dja foi alvu di intimidason “bullying”, asediou o vingansa, o pode oferese edukason y/o servisu di intervension pa studenti ki sta mostra konportamentu di intimidason “bullying”:

Funkcionari di Skola ta da familia konsulta y enkaminhas pa ajensia fora di skola si for nesesariu. Funkcionari di Skola ta djuda familia na ten asesu adekuadu y na hora adekuadu. Y si es da konsentimentu, skola y funzionari ta kolabora ku fornesedor di fora di skola.

- Adiministrador di Skola
- Konselhador di Orientason Skolar
- Asistenti Sosial di Skola
- Psikolugu di Skola
- Konselhador di Adaptason Skolar
- Ofisial di Seguransa/Ofisial di Rikursu

Pai/Mai tanbe ta ser konsultadu na dizenvolvimentu di planu di seguransa.

C. Studenti ku Difisiensia

Di akordu ku ezijidu pa M.G.L. c. 71B, § 3(lei jeral), konformi alteradu na Kapitulu 92 di lei di 2010, ora ki ekipa di IEP(Programa di Edukason Individualizadu) ditermina ma studenti ten un difisiensia ki ta afeta dizenvolvimentu di abilidadi sosial, o ma studenti pode partisipa, o studenti na situason frajil di intimidason “bullying”, asediou, o provokason pamodi se difisiensia, ekipa ta konsidera kuze ki debe ser inkluidu na IEP pa dizenvolve abilidadi y kapasidadi di studenti pa evita risponde intimidason “bullying”, asediou, o provokason. Ta ser responsabilidadi di kada Ekipa di Edukason Spesial garanti ma kes asuntu li ta ser abordadu pa Ekipa.

D. Enkaminha pa Servisu Sternu(fora di skola)

Protokolu stabelesidu pa enkaminha studenti y familia pa servisu sternu (fora di skola) e

konsistenti na tudu distritu. Si un studenti o familia e identifikadu pa servisu fora di skola, enkaminhamentu e fetu pa konselhador di adaptason skolar, konselhador di orientason skolar y/o asistenti di diretor, kordenador di “wraparound” di skola intermedia. Es ta djuda ku un planu di ason pa kumesa prosesu di enkaminhamentu pa ajensia fora di skola. Informason di kontatu y instruson sobri prosesu ta ser fornesidu pa familia. Si for rekizitadu, pai o mai/guardian ta da konselhador liberason di informason, pa kontata ku ajensia.

IV. ATIVIDADI AKADEMIKU E NAU AKADEMIKU

A. *“Task Force”* (grupu di pesoa pa es tarefa) ta supervisiona seleson di abordaji spesifika pa privini intimidason *“bullying”*. Kuriklu di prevenson di Intimidason *“Bullying”* ta ser baziadu na peskiza atual, ki djuntu ku otus kuza, ta distaka siginti abordaji:

- uza un roteru(gia) di ensenason pa dizenvolve abilidadi;
- da studenti kapasidadi di toma ason ensinandu es kuze ki es debe faze ora ki es e tistimunhu di envolvimentu di otu studenti na atu di intimidason *“bullying”* o vingansa, inkluindu buska ajuda di adultu;
- djuda studenti intendi dinamika di intimidason *“bullying”* y asediu pa meiu ilettroniku *“cyberbullying”*, inkluindu dizikilibriu di poder ki ka sta klaru;
- distaka seguransa di meiu ilettroniku, inkluindu uzu seguru y adekuadu di teknolujia y komunikason ilettroniku;
- midjora abilidadi di studenti pa envolve na rilasionamentu saudavel y komunikason rispetozu; y
- Envolve studenti na ambienti skolar seguru y solidariu ki ta rispeta diversidadi y diferenza.

Edukason di populason di studenti sobri prosesu y protokolu di parti rilasionadu ku studenti na es Planu ta kontise anualmenti na primeru mes di anu letivu. Ditalhi sobri modi ki ta bai kontise ta ser fetu individualizadu pa kada nivel di ensinu.

Planu y politika di distritu tanbe ta ser mensionadu na manual di studenti/pai o mai djuntu ku informason modi ki pode ten asesu a kopia di Planu y politika. Si studenti transferidu pa distritu dipos di primeru mes di anu letivu, konselhador di skola ta das formason di Planu di distritu dentu di un mes dipos di ses matrikula.

B. Skola Publika di New Bedford ta akredita ma siginti abordaji jeral di ensinu ta djuda na sforsu di prevenson di intimidason *“bullying”*. Kes li ta rialsa importansia di nos iniciativa di intervencion y prevenson di intimidason *“bullying”*:

- difini spetativa klaru pa studenti y stabelese rutina skolar y di sala di aula;
- kria ambienti skolar y di sala di aula seguru pa tudu studenti, indipendentimenti di rasa, orientason seksual, kondison di abitason, o otus kuza konformi previstu pa lei.
- uza risposta y riforsu adekuadu y pozitivu, mesmu ora ki studenti ezijidu disciplina;
- uza apoiu di konportamentu pozitivu;
- incentiva adultu a dizenvolve un rilasionamentu pozitivu ku studenti;
- ensina, faze modelu y rikonpensa konportamentu pro-sosial, saudavel y rispetozu;
- uza abordaji pozitivu pa saudi konportamental, inkluindu rezoluson kolaborativu di problema, formason di rezoluson di konflitu, trabadju di ekipa, y apoiu di

- konportamentu pozitivu ki ta djuda na dizenvolvimentu sosial y emosional;
- uza *Internet* ku seguransa; y
 - apoia interesi y partisipason di studenti na atividadi fora di kuriklu, prinsipalmenti na ses aria di fortalesimentu.
 - Otus rikursu sta disponivel na *site* di DESE atraves di enderesu:
<http://www.doe.mass.edu/ssce/bullying>

V. POLITIKA Y PROSEDIMENTU PA DINUNSIDA Y RISPONDE INTIMIDASON “BULLYING”, ASEDIU Y VINGANSA

A. Dinunsia di intimidason “bullying”, asediu o vingansa

Dinunsia di intimidason “bullying”, asediu o vingansa pode ser fetu pa funzionari, studenti, pai/mai o guardian, o otus, pode ser oral o pur skritu. Dinunsia oral fetu pa un studenti o pa un funzionari debe ser gravadu pur skritu pa un funzionari. Skola o funzionari di distritu e ezijidu pa dinunsia imediatamenti pa diretor o pesoa dezignadu kualker kazu di intimidason “bullying”, asediu o vingansa ki funzionari fika ta sabe o el e tistimunhu. Distritu di Skola Publiqua di New Bedford dizenvolve un Formulariu di Rilatoriu di Insidenti¹ ki pode konsigidu na *site* di Skola Publiqua di New Bedford. Dinunsia di un pai o mai/guardian oralmenti o pa email tanbe debe ser aseitadu.

Dinunsia debe ser abordadu pa diretor o asistenti di diretor di skola. Dinunsia fetu pa studenti, pai/mai o guardian, o otu pesoa ki ka e funzionari di distritu, pode ser fetu anonimu. Apezar di nenhum ason disciplinar ka ta tomadu ku bazi so na dinunsia anonimu, tudu dinunsia ta ser investigadu.

Uzu di Formulariu di Dinunsia di Insidenti e ka obrigatoriu. Nu entantu, distritu ta :

- 1) inklui un kopia di Formulariu di Dinunsia di Insidenti na Manual di Pai o Mai/Studenti
- 2) tenel disponivel na skritoriu prinsipal di skola, skritoriu di konselhamentu, skritoriu di enfermera di skola, y otus lugar determinadu pa diretor o pesoa dezingadu
- 3) publika na *site* di skola

Formulariu di Dinunsia di Insidenti ta sta disponivel pa studenti y pai/mai o guardian na kes lingua isensial identifikadu pa distritu.

Na inisiu di kada anu letivu, o na ora di kontratason, kada funzionari di skola ta dadu un avizu pur skritu sobri politika di distritu pa dinunsia di atu di intimidason “bullying”, asediu y vingansa.

Subistitutu, na ora di kontratason, ta dadu un kopia di Planu di Intimidason “Bullying” y es ta asina pa diklara ma es resebel. Un diskriso di rikursu y prosedimentu di dinunsia, inkluidu nomi y informason di kontatu di diretor o pesoa dezignadu, ta ser inkluidu na manual di studenti y pai/mai na site di distritu di skola, y un informason sobri Planu ki foi disponibilizadu pa pai/mai o guardian. Distritu di skola ta fornese komunidadi di skola, inkluidu, mas ka limitadu a, edukador, administrador, enfermera di skola, trabadjador di kantina, zelador(kontinu), kondutor di autokaru, trenador di disportu, konselhador di atividadi

fora di kuriklu y paraprofisional (asistenti di profesor), studanti y pai/mai o guardian, ku un avizu pur skritu di ses politika pa dinunsia atu di intimidason “bullying” y vingansa.

1. Dinunsia di Funzionari

Un funzionari ta fornese un dinunsia pur skritu imediatamenti pa diretor o pesoa dezignadu otra ki el e tistimunhu o e fika ta sabe di un konportamentu ki pode ser intimidason “bullying”, asediou o vingansa. Ezijensia di dinunsia pa diretor o pesoa dezignadu e ka limitadu a autoridadi di funzionari pa risponde incidenti di konportamentu o incidenti disiplinar konsistenti ku skola o politika di distritu y prosedimentu pa jeston di korportamentu y disciplina.

2. Dinunsia di Studanti, Pai/Mai o Guardian, y Otus

Distritu di skola ta spera ma studanti, pai/mai o guardian y otus ki e tistimunhu o toma konhesimentu di un kazu di intimidason “bullying”, asediou o vingansa envolvendu un studanti ta dinunsia es incidenti pa diretor o pesoa dezignadu. Dinunsia pode ser fetu anonimu, y un investigason ta dadu segmentu, mas ason disiplinar ka kontra supostu agresor so ku bazi na un dinunsia anonimu. Studanti, pai/mai o guardian, y otus pode ezije apoiu di un funzionari pa prenxe un dinunsia pur skritu. Studanti, ta dadu manera pratiku, seguru y privadu, y adekuadu pa idadi di dinunsia y diskuti un incidenti di intimidason “bullying” ku un funzionari, o ku diretor o pesoa dezignadu, o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki diretor o asistenti di diretor y supostu agresor.

B. Risponde un dinunsia di intimidason “bullying”, asediou o vingansa

1. Seguransa

Antis di investiga konpletamenti un dinunsia di intimidason “bullying”, asediou o vingansa, diretor o pesoa dezignadu ta toma medida nesesariu pa re-konstrui un sensu di seguransa pa supostu pesoa alvu y/o proteje supostu pesoa alvu di posivel incidenti na futuru. Risposta pa promove seguransa pode inklui, mas ka ta limita a, kria un planu di seguransa pesual; predetermina lugar di xinta di pesoa alvu na sala di aula, na ora di lanxi, na autokaru; identifikandu un funzionari ki ta aji komu “pesoa segura” pa pesoa alvu; y mudandu orariu di agresor y se asesu a pesoa alvu. Si kazu nesesariu, diretor o pesoa dezignadu ta toma mas medida pa promove seguransa duranti y dipos periudu di investigason.

Diretor o pesoa dezignadu ta implementa stratejia adekuadu pa proteje kontra intimidason “bullying”, asediou o vingansa, un studanti ki dinunsia intimidason “bullying”, asediou o vingansa, un studanti ki foi tistimunhu di intimidason “bullying” o vingansa, un studanti ki fornese informason duranti un investigason, o un studanti ki ten informason konfiavel sobri un atu di dinunsia di intimidason “bullying”, asediou o vingansa.

2. Obrigason di Informa Otus

a. Avizu a pai/mai o guardian

Determinandu ma kontise intimidason “bullying”, asediou o vingansa, diretor o pesoa dezignadu ta informa imediatamenti pai/mai o guardian di pesoa alvu y agresor des

dinunsia, y prosedimentu pa risponde dinunsia. Pode ten situation en ki diretor o pesoa dezignadu ta kontata ku pai/mai o guardian antis di investigason. Avizu ta ser di akordu ku regulamentu di estadu 603 CMR 49.00.

b. Avizu a otu Skola o Distritu

Si incidenti dinunsiadu envolve studenti di mas di un distritu skolar, skola “charter”, skola ki ka e publika, dia di edukason spesial partikular aprovadu o skola rezidensial, o skola kolaborativu, kel diretor o pesoa dezignadu ki foi informadu primeru sobri incidenti ta informa imediatamente pa telefoni diretor o pesoa dezignadu di otus skola sobri incidenti pa kada skola pode toma ason adekuadu. Tudu komunikason ta ser di akordu ku lei y regulamentu di privasidadi federal y 603 CMR 49.00.

c. Avizu di Aplikason di Lei

Kualker momentu dipos di resebe dinunsia di intimidason “bullying”, asedi, o vingansa, inkluindu dipos di investigason, si diretor o pesoa dezignadu ten motivu konsideral pa akredita ma pode ten motivu konsideravel pa faze akuzason kriminal kontra agresor, diretor ta informa ajensia lokal di aplikason di lei. Si ka sta klaru si akuzason kriminal pode ser fetu, diretor ta konsulta autoridadi lokal asin komu informa pai/mai sobri ses propriu direitu di envolve autoridadi lokal. Avizu ta ser di akordu ku ezijensia di 603 CMR 49.00 y akordu stabelesidu ku autoridadi lokal. Tanbe, si un incidenti kontise na instalason di skola y envolve un es-alunu ku menus di 21 anu di idadi ki ka sta matrikuladu mas na skola, diretor o pesoa dezignadu debe kontata ku autoridadi lokal se e ta akredita ma pode ten motivu konsideravel pa persigi ku un akuzason kriminal kontra agresor.

C. Investigason

Diretor o pesoa dezignadu ta investiga imediatamente tudu dinunsia di intimidason “bullying” o vingansa y, ora ki ta fazedu investigason, ta konsideradu tudu informason disponivel ki tomadu konhesimentu, inkluindu orijen di dinunsia y idadi di studenti envolvidu.

Duranti investigason diretor o pesoa dezignadu, entri otus kuza, ta entrivista studenti, funsionari, tistimunhu, pai/mai o guardian, y otus si for nesesariu. Pirmison di pai/mai ka e obrigatoriu pa entrivista kontise. Diretor o pesoa dezignadu (o pesoa ki sta faze investigason) ta lenbra supostu agresor, pesoa alvu, y tistimunhu ki vingansa e stritamenti proibidu e e ta rizulta en ason disiplinar.

Entrivista ta ser adiministradu pa diretor o pesoa dezignadu (normalmenti Ofisial dezignadu pa kel skola), o otu funsionari konformi diterminadu pa diretor o pesoa dezignadu, y en konsulta ku konselhador di skola, konformi adekuadu. Na medida di pratika posivel y tendu en konta obrigason di investiga y aborda asuntu, diretor o pesoa dezignadu ta guarda rejistru di investigason pur skritu.

Prosedimentu pa investiga dinunsia di intimidason “bullying”, asedi, y vingansa, ta ser di akordu ku politika y prosedimentu pa investigason di skola o di distritu. Si for nesesariu, diretor o pesoa dezignadu pode konsulta adivogadu sobri investigason.

D. Diterminason

Investigador ta toma desizon ku bazi na tudu fatu y situation. Si, dipos di investigason, intimidason “bullying”, asedi o vingansa for provadu, diretor o pesoa dezignadu ta toma medida posivel pa evita ki insidenti torna kontise y garanti ki pesoa alvu ka ta ser inpedidu di partisipa na iventu di skola o benefisia di atividadi skolar.

Diretor o pesoa dezignadu ta: 1) dtermina ki ason di risposta ta ser ezijidu, y si nesesariu, y 2) dtermina ki risposta di ason y/o ason disiplinar e nesesariu.

Dipendendu situation, diretor o pesoa dezignadu pode skodje pa ten un konsulta ku profesor di studanti y/o konselhador di skola, y pai/mai o guardian di pesoa alvu o agresor, pa identifika kualker problema emosional o sosial ki ka foi klaru ki pode ter kontribuidu pa supostu konportamentu y pa avalia nivel di nesesidadi di dizenvolve pa mas abilidadi sosial.

Diretor o pesoa dezignadu ta informa imediatamenti pai/mai o guardian di pesoa alvu y di agresor sobri rizultadu di investigason y, si for atxadu intimidason “bullying”, asedi o vingansa, ki ason sta ser tomadu pa privini ki otus atu di intimidason “bullying”, asedi, o vingansa kontise na futuru.

Tudu avizu pa pai/mai debe kunpri ku lei y regulamentu di privasidadi di estadu y federal aplikavel. Pamodi ezijensia legal sobri konfidencialidadi di informason di studanti, diretor o pesoa dezignadu ka pode da informason spesifiku pa pai/mai o guardian di pesoa alvu sobri medida disiplinar ki tomadu a nau ser ki ta envolve orden di afastamentu (“stay away”) o otu konduta di dinunsia violason ki pesoa alvu debe sabe.

Diretor o pesoa dezignadu debe informa pai/mai o guardian di pesoa alvu sobri sistema di rezoluson di problema di Departamentu di Ensinu Intermediu y Sekundariu y prosesu pa konekta ku sistema, indipendentimenti di rizultadu di dterminason di intimidason “bullying”. (Odja VIII pajina 15, ku diskrison ditalhadu di PRS.)

E. Risposta a Intimidason “Bullying”

1. Ensinandu Konportamentu Adekuadu atraves di Dizenvolvimentu di Abilidadi

Dipos di diretor o pesoa dezignadu dtermina ki kontise intimidason “bullying”, asedi o vingansa, lei ta eziji ki skola o distritu uza vaiu risposta ki ta ekilibra nesesidadi di responsabiliza y nesesidadi di ensina konportamentu adekuadu. M.G.L. c. 71, § 37O (d) (v). Algun di kes abordaji ki diretor o pesoa dezignadu pode konsidera, ta inklui:

- oferese seson individual di dizenvolvimentu di abilidadi ku bazi na kuriklu di kontra intimidason “bullying” di skola o distritu;
- fornese atividades di edukason pa studanti individual o en grupu, na konsulta ku konselhador di orientason y otu funsionariu adekuadu di skola;
- implementa variu tipu di apoiu di konportamentu pozitivu akademiku o nau akademiku pa djuda studanti intende manera pro-sosial di atinje ses obijetivu;
- enkontru ku pai/mai o guardian pa envolve ses apoiu y reforsa kuriklu kontra intimidason “bullying” y atividades di dizenvolvimentu di abilidadi sosial na kaza;
- adota planu di konportamentu ki ta konsentra na dizenvolvimentu di abilidadi sosial spesifiku; y
- faze un enkaminhamentu pa avaliaion

2. Tomandu Ason Disiplinar

Si diretor o pesoa dezignadu disidi mas ason disiplinar e adekuadu, ason disiplinar ta ser determinadu ku bazina fatu ki foi atxadu pa diretor o pesoa dezignadu, inkluidu orijen di konportamentu, idadi di studenti envolvedu, y nesesidadi pa ekilibra responsabilidadi ku ensinu di konportamentu adekuadu. Disiplina ta ser di akordu ku Planu y ku kodigu di konduta/konportamentu di skola o di distritu.

Prosedimentu disiplinar pa studenti ku difisiensia e kontroladu pa lei federal di Melhoria di Edukason pa Individu ku Difisiensia (IDEA), ki debe ser asosiadu ku lei di estadu relativu a disciplina di studenti.

Si diretor o pesoa dezignadu determina ki un studenti konsentimenti faze un dinunzia falsu di intimidason “bullying”, asediou, o vingansa, kel studenti pode ser sujeitu a ason disiplinar.

3. Promovendu Seguransa pa Pesoa Alvu y Otus

Diretor o pesoa dezignadu ta konsidera si nesesariu algun adaptason na ambienti di skola pa aumenta sensu di seguransa di pesoa alvu y otus pesoa tanbe. Un stratejia ki diretor o pesoa dezignadu pose uza e aumenta supervizion di un adultu na momentu di transizon y na lugar undi sabedu ma intimidason “bullying” kontise o provavel ma ta kontise.

Dipos di determinason di ki intimidason “bullying” o asediou kontise y orden di ason koretiva y disiplinar, diretor o pesoa dezignaduta kontata pesoa alvu dentu di un tenpu posivel pa determina si torna kontise un incidenti di konportamentu proibidu o di vingansa y si nesesariu mas medida di apoiu. Si for kasu, diretor o pesoa dezignadu ta trabadja ku funzionariu di skola adekuadu pa implementa medida imediatamenti.

F. Rispondendu a Dinunsia di Intimidason “Bullying” fetu pa Funzionariu di Skola

1. Seguransa

Antis di investiga konpletamenti dinunzia di intimidason “bullying” o vingansa, diretor o pesoa dezignadu, o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki diretor o asistenti di diretor e supostu agresor, o pa komite di skola o pesoa dezignadu ora ki superintendenti supostu agresor, ta toma medida pa avalia nesesidadi di re-konstrui un sensu di seguransa pa supostu pesoa alvu y/o proteje supostu pesoa alvu di posivel incidenti na futuru.

2. Obrigason di Informa Otus

a. Avizu pa pai/mai o guardian

Determinandu ma kontise intimidason “bullying”, asediou o vingansa, diretor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki diretor o asistenti di diretor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor) ta informa imediatamenti pai/mai o guardian di pesoa alvu y agresor des dinunzia, y prosedimentu pa risponde dinunzia. Pode ten situation en ki diretor o pesoa dezignadu ta kontata ku pai/mai o guardian antis di investigason. Avizu ta ser di akordu ku regulamentu di estadu 603 CMR 49.00.

b. Avizu a otu Skola o otu Distritu

Si incidenti dinunsiadu envolve studenti di mas di un distritu skolar, skola “charter”, skola ki ka e publika, dia di edukason spesial partikular aprobadu o skola rezidensial, o skola kolaborativu, kel direktor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki direktor o asistenti di direktor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor) ki foi informadu primeru sobri incidenti ta informa imediatamenti pa telefoni direktor o pesoa dezignadu di otus skola sobri incidenti pa kada skola pode toma ason adekuadu. Tudu komunikason ta ser di akordu ku lei y regulamentu di privasidadi federal y 603 CMR 49.00.

c. Avizu di Aplikason di Lei

Kualker momentu dipos di resebe dinunsia di intimidason “bullying”, asedi, o vingansa, inkluindu dipos di investigason, si direktor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki direktor o asistenti di direktor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor) ten motivu konsideral pa akredita ma pode ten motivu konsideravel pa faze akuzason kriminal kontra agresor, direktor ta informa ajensia lokal di aplikason di lei. Avizu ta ser di akordu ku regulamentu di estadu 603 CMR 49.00.

d. Investigason

Diretor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki direktor o asistenti di direktor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor) ta investiga imediatamenti tudu dinunsia di intimidason “bullying” o vingansa y, ora ki ta fazedu investigason, ta konsideradu tudu informason disponivel ki tomadu konhesimentu, inkluindu orijen di dinunsia y idadi di studenti envolvidu.

Duranti investigason direktor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki direktor o asistenti di direktor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor), entri otus kuza, ta entrivista studenti, funsionariu, tistimunhu, pai/mai o guardian, y otus si for nesesariu. Pirmison di pai/mai ka e obrigatoriu pa entrivista kontise. Diretor o pesoa dezignadu (o pesoa ki sta faze investigason) ta lenbra supostu agresor, pesoa alvu, y tistimunhu ki vingansa e stritamenti proibidu e e ta rizulta en ason disiplinar. Investigador ta guarda rejistru pur skritu di investigason.

3. Determinason

Diretor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki direktor o asistenti di direktor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor), ta toma desizon ku bazi na tudu fatu y tudu situason. Si, dipos di investigason, intimidason “bullying”, asedi, o vingansa for provadu, direktor o pesoa dezignadu ta toma medida posivel pa evita ki incidenti torna kontise y garanti ki pesoa alvu ka ta ser impedidu di partisipa na iventu di skola o benefisia di atividades skolar. Diretor o pesoa dezignadu ta: 1) dtermina ki ason di risposta

ta ser ezijidu, y si nesesariu, y 2) ditermina ki risposta di ason y/o ason disiplinar e nesesariu.

Diretor o pesoa dezignadu (o superintendenti o pesoa dezignadu ora ki diretor o asistenti di diretor e supostu agresor, o komite di skola o dezignadu ora ki superintendenti e supostu agresor) ta informa imediatamenti pai/mai di pesoa alvu y funzionariu agresor sobri rizultadu di investigason, si for atxadu intimidason “bullying”, asediou o vingansa, ki ason sta ser tomadu pa privini ki otus atu di intimidason “bullying”, asediou, o vingansa kontise na futuru. Tudu avizu pa pai/mai debe kunpri ku lei y regulamentu di privasidadi di estadu y federal aplikavel.

VI. KOLABORASON KU FAMILIA

Skola Publika di New Bedford ta akredita ma sforsu kontra intimidason “bullying” ta ser mas efikas ora ki skola envolve y kolabora ku familia di studenti. Rikursu pa familia y komunikason ku familia e aspetu fundamental pa un kolaborason efikas. Distritu ta informa pai/mai o guardian sobri kuriklu di prevenson y intervension di intimidason “bullying” uzadu na skola, inkluidu:

- (i) modi ki pai/mai o guardian pode reforsa kuriklu na kaza y apoia planu di skola o di distritu;
- (ii) ifetu di intimidason “bullying” na tudu algen envolvidu;
- (iii) importansia di seguransa *online*(na *Internet*) o ifetu di intimidason pa meiu iletroniku “cyberbullying”.

Pai/Mai o guardian tanbe ta ser informadu pur skritu na inisiu di kada anu letivu sobri seson di Planu di Prevenson y Intervension di Bullying atraves di Manual di Studenti di ses kriansa. Kopia di Planu, Politika y tudu Formulariu ta sta disponivel na *website*(pagina di internet) di distritu. Kel informason li ta ser fornesidu na kes lingua ku mas prevalensia entri pai/mai o guardian.

A. *Edukason di Pai/Mai y rikursu*

Skola y distritu ta ofere programa edukasional pa pai/mai o guardian ki ta konsentra na aspetu di pai/mai o guardian di kuriklu kontra bullying y kualker kuriklu di konpetensia sosial uzadu pa skola o pa distritu. Programa pode ser oferesidu pa kada skola individualmenti o ku parseria ku PTO (Organizason di pai/mai y profesor), Konselhu Konsultivu di Pai/Mai di Edukason Spesial, y otus... *Link* (enderesu di internet) di Edukason pa pai/mai ta podu disponivel na *website* (pagina di internet) di distritu. Folhetu di informason tanbe pode ser distribuidu pa pai/mai duranti anu interu.

B. *Rikizitu di Notifikason*

Pai/Mai o guardian ta ser informadu pur skritu na inisiu di kada anu letivu sobri seson di Planu di Prevenson y Intervension di Intimidason “Bullying” rilasionadu ku studenti, atraves di Manual di Studenti di ses kriansa. Kopia di Planu, Politika y tudu Formulariu ta sta disponivel na *website*(pagina di internet) di distritu. Kel informason li ta ser fornesidu na kes lingua ku mas prevalensia entri pai/mai o guardian.

VII. PROIBISON DI INTIMIDASON “BULLYING”, ASEDIU Y VINGANSA

Atu di intimidason “bullying” o asediou, ki ta inklui intimidason pa meiu iletroniku “cyberbullying”, e proibidu:

- (i) na instalason di skola y edifisiu ki ka sta klaru ma e instalason di skola, na atividades, funson o programa patrosinadu pa skola dentu o fora di instalason di skola, na paraji di autokaru di

skola, na autokaru di skola, o na otu karu di skola, karu alugadu o uzadu pa skola o distritu; o atraves di teknolujia o un feramenta oletroniku di skola, alugadu o uzadu pa skola o distritu, y (ii) na un lugar, funson, o programa ki ka e rilasionadu ku skola atraves di uzu di teknolujia o un feramenta ilettroniku ki ka e di skola, alugadu o uzadu pa skola o distritu, si atu kria un ambienti prejudisial na skola pa pesoa alvu o tistimunhu, disrispeta ses direitu na skola, o perturba materialmenti y subistansialmenti prosesu di edukason o prosedimentu di orden di un skola.

Tanbe e proibidu vingansa kontra un pesoa ki dinunsia intimidason “bullying” o asedi, fornese informason duranti investigason, o tistimunhu o ten informason konfiavel sobri intimidason “bullying”.

Konformi afirmadu na M.G.L. c. 71, § 37O (lei jeral), na kel Planu li, nada ka ta eziji ma distritu o skola fornese funzionariu kualker atividadi, funson o programa ki ka e rilasionadu ku skola.

VIII. SISTEMA DI REZOLUSON DI PROBLEMA

Kapitulu 86 di lei di 2014 altera Seson 370 di Kapitulu 71 di Lei Jeral pa inklui (g) (v): Planu ta informa pai/mai o guardian di pesoa alvu sobri Sistema di Rezoluson di Problema di Departamentu y prosesu di buska di asistensia o arkivu di un riklamason atraves di PRS(Sistema di Rezoluson di Problema). Es informason ta sta disponivel tantu en kopia inprimidu komu en formatu ilettroniku. Kualker pai/mai o guardian ki kre prenxo un riklamason/preokupason fora di distritu pode fazu ku Sistema di Rezoluson di Problema (PRS) di Departamentu di Ensinu Primariu y Sekundariu. Kel informason pode ser atxadu na <http://www.doe.mass.edu/pqa>, (enderesu di pajina di internet) email pode ser enviadu pa compliance@doe.mass.edu. o pesoa pode liga pa 781-338-3700. Kopia inprimidu sobri es informason tanbe sta disponivel na skritoriu di Superintendenti.

IX. DIFINISON

Siginti difinison e diretamenti di M.G.L. c. 71, §370 (lei jeral).

Agresor e un alunu o un funzionariu di skola ki pratika intimidason “bullying”, intimidason atraves di meiu ilettroniku “cyberbullying”, o vingansa kontra un studenti.

Intimidason/ “Bullying”, konformi difinidu na M.G.L. c. 71, § 37O(lei jeral), e uzu ripitidu pa un o mas studenti o funzionariu di skola di un spreson pur skritu, verbal o ilettroniku o un atu fiziku, o jestu, o uzu di kombinason di kualker un di kes atu mensionadu, pa un pesoa alvu ki:

- i. kauza danu fiziku o emosional pa pesoa alvu o danu di propriedadi di pesoa alvu;
- ii. poi pesoa alvu ku medu ma e pode magual o faze danu di se propriedadi;
- iii. kria un ambienti disfavoravel na skola pa pesoa alvu;
- iv. disrispeta direitu di pesoa alvu na skola; o
- v. perturba materia y subistansialmenti prosesu di edukason o operason di orden di skola.

Intimidason Sibernetiku “ Cyberbullying” e un intimidason atraves di uzu di teknolujia o feramenta ilettroniku sima telefoni, telemovel, konputador, y *Internet*. Ta inklui, mas e ka limitadu a, email, mensajen rapidu, mensajen di testu, y publikason na *Internet*. Odja M.G.L. c. 71, § 37O(lei jeral) pa difinison legal di “ cyberbullying ”.

Asedi ta inklui, mas e ka limitadu a, konportamentu rilasionadu ku seksu(jeneru), rasa, kor, nascionalidadi, religion, idadi, difisiensia y/o inkapasidadi y orientason seksual di un pesoa y ora ki es konportamentu e ka benvindu pa (distinatariu) pesoa ki sta resebel. Pa bira un riklamason, asedi

debe ser sufisientimenti seriu, persistenti, o jeneralizadu ki ta prejudika edukason di studenti kriandu un ambienti ki ta dexal intimidadu, disfavoravel y umilhadu. Pa ki incidenti ki kontise un bes ser un asedi, e debe ser seriu. Konsulta Politika 5147 di FPS pa mas informason. “*Hot Spot*” e un lugar dentu o a volta di instalason di skola ku tendensia pa ser un aria undi intimidason “bullying”/asediu jeralmenti ta kontise.

Anbienti Ostil, konformi difinidu na M.G.L. c. 71, § 37O (lei jeral), e un situason en ki intimidason “bullying” ta faze kon ki skola ta fika dentu di un ambienti di intimidason, rdikulu, o insultu ki e sufisientimenti grave o jeneralizadu pa altera kondison di edukason di studenti.

Retaliason/Vingansa e kualker dorma di intimidason, vingansa, o asedi diresionadu kontra un studenti ki dinunsia intimidason “bullying” o asedi, da informason duranti investigason di intimidason “bullying” o asedi, o tistimunhu o ten informason konfiavel sobri intimidason “bullying” o asedi.

Fusnionariu ta inklui, mas e ka limitadu a, edukador, adiministrador, konselhador, enfermera di skola, trabadjador di rifeitoriu (kantina), zelador (kontinu), kondutor di autokaru, trenador di disportu, konsultor di atividadi fora di kuriklu, fusnionariu di apoiu ou paraprofisional (asistenti di profesor).

Alvu e un studenti ki intimidason “bullying”, intimidason pa meiu iletroniku “cyberbullying”, asedi, o vingansa foi kometidu kontra el.

X. RELASON KU OTUS LEI

Di akordu ku lei di estadu y federal, y politika di skola y di distritu, nenhun pesoa debe ser diskriminadu kontra a adimison na un skola publika di kualker sidiadi o na ora di konsigi vantajen, previlejiu y kursu di studu di kel skola publika pamodi se rasa, kor., religion, asendensia, nasionalidadi, seksu(jeneru), kondison sosio-ekonomiku, kondison akademiku, identidadi o spreson di jeneru, aparenzia fizika, orientason seksual, difisiensia mental, fiziku, o di dizenvolvimentu o sensorial, o pamodi asosiadu ku un pesoa ki ten o e persebedu ma ten kes karakteristica li. Na Planu, nada ka ta impede skola o distritu di toma medida pa reparar diskriminason o asedi ku bazi na partisipason di un pesoa na un kategoria legalmenti protejida pa lei lokal, di estadu, o federal, o politika di skola o di distritu.

Alen disu, ka ten nada na Planu ki e distinadu o intensionadu pa limita autoridadi di skola o di distritu a toma ason disiplinar o otu ason di akordu ku M.G.L. c. 71, §§ 37H or 37H1/2, M.G.L. c.71, §§ 41 y 42, M.G.L. c 76 § 5(lei jeral) otus lei aplikavel, o politika lokal o di distritu en risposta a un konportamentu violentu, prejudisial o perturbador, indipendentimenti si Planu ta kubri kel korportamentu o nau.

Aneksu A:

Formulariu di Dinunsia di Incidenti di Prevenson y Intervenson di Intimidason “Bullying” na Distritu pode ser atxadu na website di distritu www.newbedfordschools.org na menu “staff” (fusnionariu)<“district forms” formulariu di distritu<”Office of School Performance” Sekretaria di Dizenpenhu Skolar<Bullying Prevention & Intervention Incident Report Form.

Formulariu di dinunsia tanbe sta disponivel na sekretaria di skola y Departamentu di Servisu a Studenti.

Adotadu: 14 di Nuvenbru di 2011

Alteradu: 13 di Junhu di 2016

Revistu: 12 di Dizenbru di, 2022

Referensia di Arkivu: JICFB